27

El niño sano: etapas, crecimiento, alimentación y prevención

> *«Valoración y medidas para el fomento de la salud en el niño sano en las diferentes etapas: higiene, alimentación y nutrición y dentición. Detección precoz de enfermedades congénitas y metabólicas. Parámetros de desarrollo y crecimiento. Etapas del desarrollo infantil. Prevención de accidentes infantiles. Vacunación en la infancia. Detección y protocolo de malos tratos. Adquisición de hábitos saludables: el papel de la familia.» (Anexo de las bases)*

Edición de noviembre de 2026

Material de elaboración propia a partir de las fuentes oficiales que se citan al final del tema. No es un temario oficial ni sustituye a la normativa publicada.

Índice

Presentación

1. El niño sano y el Programa de Salud Infantil
    1.1. Qué significa «fomento de la salud» en la infancia
    1.2. Quién hace qué: enfermería en el equipo de pediatría
    1.3. Los controles de salud: qué se mira en cada visita
2. Etapas del desarrollo infantil
    2.1. Qué es el desarrollo y qué es un hito
    2.2. Desarrollo neurológico habitual en los dos primeros años
    2.3. Signos de alarma
    2.4. Las etapas de la infancia y la tarea de cada una
3. Parámetros de crecimiento
    3.1. Qué se mide y por qué
    3.2. Percentiles: qué son y cómo se leen
    3.3. Lo que el percentil no dice
4. Higiene
    4.1. Higiene del recién nacido
    4.2. Higiene por etapas
    4.3. El sol y la piel
5. Alimentación y nutrición
    5.1. Lactancia materna
    5.2. Fórmulas y leche de vaca
    5.3. Alimentación complementaria
    5.4. Sal, azúcar, miel y agua
    5.5. Alimentos concretos del primer año
    5.6. Alimentación en las etapas posteriores
    5.7. Suplementos
6. Dentición y salud bucodental
    6.1. Por qué la dentición se trabaja desde la enfermería
    6.2. El chupete y la boca
    6.3. Cepillado y flúor por etapas
    6.4. Lo que acompaña al hábito
7. Detección precoz de enfermedades congénitas y metabólicas
    7.1. Qué es un cribado y por qué se hace en el recién nacido
    7.2. La prueba del talón: procedimiento
    7.3. Qué enfermedades se buscan
    7.4. Resultados, confirmación y seguimiento

7.5. Hipoacusia y cardiopatías congénitas críticas

8. Vacunación en la infancia

8.1. Cómo se decide qué vacuna y a qué edad

8.2. El calendario común (recomendación 2026)

8.3. El calendario vacunal de Canarias

8.4. Registro, captación y seguridad

9. Prevención de accidentes infantiles

9.1. Qué son las lesiones no intencionadas

9.2. Seguridad en el hogar

9.3. Intoxicaciones y envenenamientos

9.4. Prevención por etapas

10. Detección y protocolo de malos tratos

10.1. Qué es violencia y qué es maltrato

10.2. Tipos de violencia

10.3. Indicadores de sospecha

10.4. Detección: cuándo sospechar

10.5. La entrevista y la exploración

10.6. El deber de comunicación y el circuito de notificación

10.7. Magnitud del problema y prevención

11. Hábitos saludables y el papel de la familia

11.1. Qué es un hábito saludable y por qué se instaura en la infancia

11.2. Parentalidad positiva: criar también se aprende

11.3. El papel de la familia

11.4. Hábitos y entorno: lo que la enfermera/o no controla

No confundas

Ideas clave

Autoevaluación

Soluciones

Fuentes