19

Educación para la salud: concepto, ámbitos, programas y agentes

> *«La educación para la salu individual, grupal y comunitaria: concepto, metodología y técnicas didácticas. Técnicas de Educación para la Salud para el fomento del autocuidado y promoción de la salud del paciente, cuidador principal y familia. Criterios para la elaboración de Programas de Educación para la Salud. Grupos de autoayuda: concepto. Formación de agentes para la salud.» (Anexo de las bases)*

Edición de noviembre de 2026

Material de elaboración propia a partir de las fuentes oficiales que se citan al final del tema. No es un temario oficial ni sustituye a la normativa publicada.

Índice

Presentación

1. La educación para la salud: concepto y lugar en el sistema sanitario
    1.1. Salud, determinantes y salutogénesis
    1.2. Qué es la educación para la salud
    1.3. Alfabetización para la salud: el objetivo real
    1.4. Promoción, prevención y educación: tres piezas que no son lo mismo
    1.5. Dónde encaja en la norma y en el Servicio Canario de la Salud
2. Los tres ámbitos: individual, grupal y comunitario
    2.1. El ámbito individual y familiar
    2.2. El ámbito grupal
    2.3. El ámbito comunitario
    2.4. Los tres ámbitos, en una tabla
    2.5. Los escenarios de la educación para la salud
3. Metodología y técnicas didácticas
    3.1. Aprender significativamente: las tres etapas
    3.2. Pedagogía activa y el papel de facilitador
    3.3. La regla de oro: a cada objetivo, su técnica
    3.4. Catálogo de técnicas didácticas
    3.5. Cómo se monta una sesión
    3.6. Errores que arruinan una sesión
4. Técnicas para el autocuidado del paciente, del cuidador principal y de la familia
    4.1. Qué significa fomentar el autocuidado
    4.2. El estadio de cambio decide la técnica
    4.3. Técnicas con el paciente
    4.4. Técnicas con el cuidador principal
    4.5. Técnicas con la familia
    4.6. Un modelo real: la Escuela de Pacientes de Canarias
5. Criterios para elaborar un programa de educación para la salud
    5.1. Qué distingue un programa de una actividad aislada
    5.2. Las fases de elaboración
    5.3. Criterios de calidad
    5.4. La evaluación: estructura, proceso y resultado
    5.5. Un programa paso a paso
6. Grupos de autoayuda
    6.1. Concepto
    6.2. Qué caracteriza a un grupo de autoayuda

6.3. Autoayuda, ayuda mutua y grupo de iguales

6.4. Lo que el profesional hace en un grupo de autoayuda

7. Formación de agentes para la salud

7.1. Quién es agente para la salud

7.2. La formación de los profesionales

7.3. La formación de los agentes de salud

7.4. Formar a quien ya educa

7.5. Cómo se evalúa la formación

No confundas

Ideas clave

Autoevaluación

Soluciones

Fuentes